

## **HIGHLIGHTS WORKSHOPS SIO-CONFERENTIE 14 MAART 2018**

### **Workshop 1: Bekostigingsmodel ruimtelijke voorzieningen**

Een aangepast bekostigingsmodel voor de behoeften van internationale scholen is noodzakelijk. Om daartoe te komen is goed overleg met de besturen nodig. Er moet een balans zijn tussen wat extra wordt gedaan voor de internationale scholen en wat de besturen zelf investeren. Ook moet goed gekeken worden naar alle mogelijkheden die de regelgeving al biedt.

### **Workshop 2: Onderzoek ontwikkeling prognosesystematiek (Decisio: Gerwin van der Meulen en Daan van Gent)**

Goede prognoses zijn nodig voor zowel plannen van uitbreiding als voor start van internationaal onderwijs. In workshop 4 (opstarten van een internationale school) kwam aan de orde dat er altijd onzekerheid blijft en het daarom verstandig is om te werken met scenario's (laag-midden-hoog). Decisio behandelde 4 methoden die gebruikt kunnen worden (al of niet in combinatie) om tot een prognose te komen: kijken naar

- de ontwikkeling van aantal kinderen van internationale kenniswerkers
- het percentage leerlingen dat naar het internationaal onderwijs gaat
- de historische groei van het aantal leerlingen in het internationaal onderwijs in Nederland
- de ontwikkeling van buitenlandse investeringen en daarmee verbonden banengroei in Nederland.

### **Workshop 3: Habits of mind: solving complex problems (Theresa Forbes, Shaping Learning UK)**

Centraal in de workshop stond de interdisciplinaire aanpak. Laat kinderen zelf onderwerpen en oplossingen aandragen. Voor veel leraren is een interdisciplinaire aanpak nog een probleem. Overigens kwam ook aan de orde dat er wel een gedegen (disciplinaire) kennisbasis moet blijven.

### **Workshop 4: Het opstarten van een internationale school (Jaap Mos, Language One)**

Behandeld werden de 4 belangrijke fases bij het opstarten: (1) de oriëntatiefase (2) de ontwikkelfase (3) de opstartfase (zie sheet).

De workshop gaat met name over het starten van een IGBO- of IGVO afdeling. Belangrijk is om te weten dat je niet een losse zelfstandige IGBO- of IGVO-school kunt starten: het moet altijd gaan om een afdeling bij een reeds bestaande reguliere basisschool of school voor voortgezet onderwijs.

## Belangrijke adviezen

- De start vraagt om forse investeringen. Daar is ook enige durf voor nodig bij de bestuurders
- Streef naar goede regionale verhoudingen (lokale/regionale overheid, schoolbesturen, bedrijfsleven) , maar probeer niet alles met bv convenanten dicht te regelen.
- De schoolverenigingen DIPS (primary schools) en DISS (secondary schools) hebben veel expertise waar je gebruik van kunt maken.

### **Workshop 5: Wereldburgerschap (Nuffic: Suzanne Feitertag en NOB: Ine de Mulder)**

Verschillende aspecten en definities van wereldburgerschap zijn belicht. Het is een taak van het onderwijs, niet een vak, maar een element dat in de cultuur van de school ingebracht moet worden. Kennismaking en omgaan met mensen uit andere culturen is een voorwaarde voor wereldburgerschap. Belangrijk is om zaken bespreekbaar te maken, leidend tot wederzijds begrip. De school moet een veilige plek zijn voor kinderen om ook precieze onderwerpen te bespreken. Ook belangrijk is te beseffen dat niet alles te duiden is in termen van goed of fout. Dit alles geldt niet alleen voor leerlingen, maar ook voor docenten.

### **Workshop 6: Samenwerking met lokale basisscholen (Internationale School Eindhoven: Daphne Dansen en Patricia Lans)**

De internationale school kan niet alle leerlingen opnemen die daarvoor belangstelling hebben, deels kwestie van regelgeving rond toelaatbaarheid. Voor het opvangen van internationals in het reguliere onderwijs werkt ISE samen met een aantal reguliere basisscholen in Eindhoven. De uitwisseling gaat vooral over kennis van interculturele aspecten en over taalonderwijs (engels en nederlands). Een uitdaging is een goede opvang van kinderen met een beperking (leerprobleem of fysiek).

### **Workshop 7: Deltaplan Metropool Regio Amsterdam (MRA: Yvon Remers)**

Binnen het grotere bestuurlijke verband van 33 gemeenten, provincies Noord-Holland en Flevoland, stadsregio Amsterdam) is besloten om een deltaplan internationaal onderwijs op te stellen omdat dat onmisbaar is voor het aantrekken van internationale medewerkers. Wat goed heeft gewerkt is dat niet alleen lokale bestuurders, maar ook mensen uit de economische wereld en uit de wereld van internationaal onderwijs betrokken waren. Doel was het versnellen en regionaal coördineren van initiatieven ter versterking van het aanbod van internationaal onderwijs. Een onderzoekagenda lag eraan ten grondslag (aantal internationals in de regio en aantal kinderen, capaciteit bestaande scholen en reguliere scholen, inzicht in omvang van de wachtlijsten). Als resultaat van het rapport en conform adviezen in het rapport heeft er zowel uitbreiding van bestaande scholen plaats gevonden als start van nieuw aanbod. Ook is er nu meer aandacht voor instroom van internationals naar reguliere scholen. MRA gaat een nieuw plan opstellen, oa naar aanleiding van de aanhoudende stevige groei van het aantal kenniswerkers. De workshop leidde tot een levendige uitwisseling van praktijkervaringen.

## **Workshop 8: Van investeringsplan naar gedragen businessplan. (ABN-AMRO: Eric Zwaart)**

Twee belangrijke delen van de workshop waren de kredietanalyse (waar kijkt de bank naar bij een aanvraag) en het businessmodel Canvas (zie sheets op site).

Internationaal onderwijs is een lastig vak als het gaat om prognoses. Komst of vertrek van een groot bedrijf of instelling kan direct veel betekenen voor aantal leerlingen. Bij starten is altijd sprake van behoefte aan voorfinanciering. Kom met plannen altijd in een vroeg stadium. Betrek ook in een vroeg stadium stakeholders bij de plannen: als er weinig steun te vinden is moet je je ook afvragen of het project kansrijk is en omgekeerd.

Het canvasmodel gaf vele aanknopingspunten voor ervaringen van deelnemers aan de workshop, zowel herkenning als nieuwe punten. Waardeproposities zijn bv kleine school, hoge kwaliteit, curriculumbasis (recent plan bv: Vrije school), link met partnerschool in Londen etc.

Besloten werd met een aantal tips: formuleer heldere visie en ambitie, ga voor kwaliteit en hou daaraan vast, vorm een team/gideonsbende die het gaat doen, verken de mogelijkheden die de stakeholders kunnen bieden, parent teacher organisations & community engagement vergroten draagvlak en aantrekkelijkheid.